



SURAT TUGAS

Nomor: 023/PL.B/D.KPS5/ST/III/2019

Direktur Politeknik Baubau dengan ini menugaskan kepada pengajar/ dosen dibawah ini :

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	JUMLAH SKS
1	Amsir, S.S., M.Hum.	Pendidikan Agama	2
2	Wilda Fatmala, S.Sos., M.Si	Pendidikan Pancasila	2
3	Haris Wua S.Pd., M.Pd	Bahasa Indonesia	2
4	Sawaludin S.Pd., M.Hum	Bahasa Inggris	2
5	La Sudarman, S.Pd., M.M	Matematika Ekonomi dan Bisnis	2
6	Kuswinton, SE., M.Si	Perilaku Organisasional	3
7	La Jejen, S.Sos., M.M	Pengantar Ilmu Ekonomi	3
8	Kuswinton, SE., M.Si	Hukum Bisnis	3
9	Abdul Malik, SE., M.Kes	Pengantar Manajemen	3
10	Yunarsi, S.Sos., M.M	Dasar-Dasar Akuntansi	2

Sebagai Tim Penyusun dan Pengembang RPS (Rencana Pembelajaran Semester) mata kuliah semester I (satu) program studi Manajemen Pemasaran Internasional Jurusan Ekonomi dan Bisnis Tahun Ajaran 2019/2020 pada table diatas .

Demikian surat tugas ini diberikan untuk dilaksanakan dengan baik dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baubau, 5 Agustus 2019

Politeknik Baubau
Direktur,

SAPRIL, SKM., M.Sc.
NIP.19770401 200012 1 003

Tembusan:

1. Ketua Yayasan Kesehatan Nasional Baubau
2. Wakil Direktur I (Akademik) Politeknik Baubau
3. Kabag Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Politeknik Baubau
4. Ketua Jurusan Ekonomi dan Bisnis
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI D-IV MANAJEMEN PEMASARAN INTERNASIONAL

JURUSAN EKONOMI DAN BISNIS – POLITEKNIK BAUBAU

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)	Semester	Direvisi
MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS	PB.E.A06102	MKB	T=2 P=0		
OTORISASI	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka Prodi
	 La Sudarman, S.Pd., MM		 La Sudarman, S.Pd.,MM		 Yuniarta, S.Sos.,M.M.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi				
	1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CS6) 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan (KU1) 3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain atau karya seni, menyusun hasil kajiannya dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai seni, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (KU3) 4. Mengidentifikasi tujuan, membangun kerangka, serta menerapkan program loyalitas pelanggan (KK6) 5. Menguasai konsep teoritis, aplikasi matematika bisnis, prinsip-prinsip pemasaran, ilmu pemasaran (Riset pasar) yang dipergunakan untuk analisis dan perancangan atau proses produksi atau komponen (CP1)				
	CP Mata Kuliah				
Deskripsi Singkat MK	1. Mampu menjelaskan prinsip, teori dan kaidah dalam matematika ekonomi dan bisnis (KU1,KU3,CP1) 2. Mampu menganalisis dan menyelesaikan soal matematika ekonomi dan bisnis (CS6,KU3,CP1) 3. Mampu mengaplikasikan matematika ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, terutama yang berkaitan dengan bisnis (CS6,KU1,KU3,KK6,CP1)				
	Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang konsep matematika yang ada kaitannya dengan penerapan dalam ilmu ekonomi. Hal-hal yang perlu dipahami dalam mata kuliah ini mengenai himpunan, fungsi linier dan nonlinier, aplikasi fungsi dalam ekonomi, diferensial dan integral, penerapan grafik dan persamaan ilmu dalam ekonomi, aplikasi diferensial dan integral dalam ekonomi, serta aljabar dan matriks.				
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Himpunan 2. Fungsi Linier dan Fungsi Non Linear 3. Aplikasi Fungsi dalam Ekonomi 4. Diferensial dan Integral 5. Penerapan Grafik dan Persamaan Ilmu dalam Ekonomi 6. Aplikasi Diferensial dan Integral dalam Ekonomi 7. Aliabar dan Matriks				

Pustaka	Utama :								
	1. Subianti, S. (2015). Matematika Ekonomi. Surakarta: UNS Press								
	2.								
	Pendukung :								
1. Materi dari internet yang berkaitan dengan bahan kajian materi Matematika Ekonomi									
Media Pembelajaran	Software :				Hardware :				
	Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point, SPSS Versi 23				LCD, Laptop/Notebook, White Board				
Team Teaching	La Sudarman, S.Pd.,								
Matakuliah Syarat-									
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Refe rensi
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot	
1	1. Mahasiswa mematuhi kontrak perkuliahan dan menjelaskan materi himpunan. 2. Mahasiswa mampu mengerjakan relasi antar himpunan, operasi himpunan dan sifat-sifat operasi himpunan	1. Kontrak Perkuliahan 2. Himpunan ✓ Pengertian Himpunan ✓ Macam-macam himpunan ✓ Relasi antar himpunan ✓ Sifat-sifat operasi antar himpunan	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ▪ Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas ▪ Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	▪ Mengerjakan Tugas yang diberikan berkaitan dengan materi Himpunan (Tugas- 1) ▪ Memahami kontrak perkuliahan dan aturan-aturan terkait mata kuliah ini	Kriteria: ▪ Ketepatan & penguasaan dalam mengerjakan soal dan tugas Bentuk non test: ▪ Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan	▪ Ketepatan mendefiniskan pengertian dan macam-macam himpunan ▪ Ketepatan mengerjakan soal relasi antar himpunan ▪ Sistematika dan cara mengajukan dan menjawab pertanyaan	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	1
2 & 3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep mengenai fungsi linear dan non linear 2. Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan fungsi linier dan non linear diantaranya : fungsi eksponensial dan logaritma, perpajakan, fungsi non linear dan fungsi kaudrat dalam ekonomi	FUNGSI LINIER DAN FUNGSI NON LINIER 1. Pengertian Fungsi 2. Penggolongan Fungsi 3. Fungsi Eksponensial dan Logaritma 4. Fungsi Linier 5. Fungsi Linier dalam Ekonomi 6. Perpajakan 7. Fungsi Nonlinier 8. Fungsi Kuadrat	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: ▪ Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas ▪ Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	▪ Mendengarkan penjelasan dosen terkait materi ▪ Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan fungsi linear dan fungsi non linear (Tugas 2)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan soal-soal Bentuk non test: ▪ Menjawab contoh soal di kelas	▪ Ketepatan dan kesesuaian menjawab soal fungsi linear dan non linear	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	1

4 & 5	1. Mahasiswa mengaaplikasikan fungsi dalam ekonomi 2. Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan aplikasi fungsi dalam ekonomi 3. Mahasiswa mampu mengerjakan soal mengenai keseimbangan pasar, subsidi dan monopoli serta pengaruh pajak terhadap harga barang di pasar	dalam Ekonomi APLIKASI FUNGSI DALAM EKONOMI 1. Fungsi dan Kurva Permintaan (Demand) 2. Fungsi dan Kurva Penawaran (Supply) 3. Keseimbangan Pasar (Market Equilibrium) 4. Subsidi 5. Monopoli dan Pengaruh Pajak	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mendengarkan penjelasan materi dari dosen - Mengerjakan soal-soal aplikasi fungsi dalam ekonomi (Tugas 3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan soal-soal Bentuk non test: Menjawab contoh soal di kelas	Ketepatan dalam menjawab soal aplikasi fungsi dalam ekonomi	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	1
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan materi tentang diferensial dan integral	DIFERENSIAL DAN INTEGRAL 1. Diferensial 2. Integral	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mendengarkan penjelasan dari dosen - Mengerjakan soal-soal diferensiasi dan integral	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan soal-soal Bentuk non test: Menjawab contoh soal di kelas	Ketepatan dalam menjawab soal diferensial dan integral	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	1
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9 & 10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan teori permintaan dan teori utility 2. Mahasiswa mampu menghitung efek substitusi dan pendapatan, permintaan pasar dan elastisitas 3. Mampu menganalisis permintaan pariwisata	PENERAPAN GRAFIK DAN PERSAMAAN DALAM ILMU EKONOMI 1. Teori Permintaan 2. Teori Utility 3. Efek Substitusi dan Efek Pendapatan 4. Permintaan pasar dan Elastisitas Permintaan 5. Permintaan	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mendengarkan penjelasan dari dosen - Mengerjakan soal-soal penerapan grafik dan persamaan dalam ilmu ekonomi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan soal-soal Bentuk non test: Menjawab contoh soal di kelas	Ketepatan dalam menjawab soal-soal penerapan grafik dan persamaan dalam ilmu ekonomi	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini	1

		Pariwisata						merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	
11 & 12	1. Mahasiswa mampu menghitung aplikasi diferensial dan integral dalam ekonomi 2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan materi diferensial dan integral dalam ekonomi pada kehidupan sehari-hari	APLIKASI DIFERENSIAL DAN INTEGRAL DALAM EKONOMI 1. Konsep Elastisitas 2. Elastisitas Parsial 3. Curve Biaya 4. Hasil Penerimaan Penjualan (Revenue) 5. Keseimbangan dari Suatu Perusahaan dalam Pasar Persaingan Murni 6. Laba Maksimal pada Model	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mengerjakan soal-soal aplikasi diferensial dan integral dalam ekonomi - Menerapkan aplikasi diferensial dan integral dalam ekonomi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan soal-soal Bentuk non test: Menjawab contoh soal di kelas	Ketepatan dalam menjawab soal-soal aplikasi diferensial dan integral dalam ekonomi	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	1
13 & 14	1. Mahasiswa mampu mengerjakan dengan baik dan benar materi terkait aljabar dan matriks 2. Mahasiswa mampu memahami dengan baik konsep aljabar dan matrik	ALJABAR DAN MATRIKS 1. Matriks dan Vektor 2. Model Linier dengan Pendekatan Matriks	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: - Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	TM: 2x(2x50") PT: 2x(2x60") BM: 2x(2x60")	- Mengerjakan soal-soal terkait aljabar dan matriks - Menerapkan materi aljabar dan matriks dalam kegiatan ekonomi	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan soal-soal Bentuk non test: Menjawab contoh soal di kelas	Ketepatan dalam menjawab soal-soal terkait aljabar dan matriks	Bobot penilaian berdasarkan portofolio penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	1
15	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal terkait materi yang telah diberikan dari pertemuan 9 s/d 14	REVIEW MATERI PERKULIAHAN	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas:	TM: 2x(2x50") PT:	- Mengerjakan soal-soal dengan materi diantaranya : - Penerapan grafik dan persamaan dalam ilmu	Kriteria: mampu dalam mengerjakan soal-soal	Ketepatan dalam menjawab setiap soal	Bobot penilaian berdasarkan portofolio	1

			- Metode: Ceramah dan Mengerjakan Soal di Kelas - Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet	2x(2x60") BM: 2x(2x60")	ekonomi b. Aplikasi diferensial dan integral dalam ekonomi c. Aljabar dan matriks	Bentuk non test: Menjawab berbagai contoh soal di kelas terkait materi yang telah diberikan	yang dibahas	penilaian Politeknik Baubau Kehadiran 10% Tugas 20% Praktikum 50% (MK ini merupakan MK praktikum) UTS 10% UAS 10%	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

Catatan : 1 sks = (50' TM + 60' PT + 60' BM)/Minggu
 TM = Tatap Muka (Kuliah)
 PT = Penugasan Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri
 PS = Praktikum Simulasi (170 menit /minggu)
 PL = Praktikum Laboratorium (170 menit/minggu)

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
 P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

Daftar Rujukan:

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Tim Penyusun. 2016. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Jakarta. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
3. Tim Penyusun. 2016. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Vokasi. Jakarta. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
4. Tim Penyusun. 2018. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0. Jakarta. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
5. Materi Program Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Bagi Dosen. 19 – 24 November 2018. LLDIKTI Wilayah IX, Makassar.