



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER **PROGRAM STUDI DIV MANAJEMEN PEMASARAN INTERNASIONAL** **JURUSAN EKONOMI DAN BISNIS – POLITEKNIK BAUBAU**

MATA KULIAH		Kode	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Direvisi
PENGANGGARAN PERUSAHAAN		PB.E..B17103	MKK	T=1	P= 2	2	02 februari 2021
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka Prodi	
		ABEL HARYANTO S.E.,M.M		ABEL HARYANTO, S.E.,M.M		SUKRIN, S.E.,M.M	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi						
	Mahasiswa mampu menjelaskan, membuat tabel, menghitung, menganalisis kasus: Ruang lingkup anggaran, struktur organisasi & penganggaran biaya, mekanisme penyusunan & relevansi anggaran, anggaran komprehensif, anggaran penjualan, teknik-teknik dalam forecast penjualan, kasus anggaran produksi, anggaran bahan baku, anggaran biaya tenaga kerja langsung, anggaran biaya overhead dan biaya operasi, anggaran biaya semi variabel, anggaran pengeluaran modal, anggaran piutang, anggaran kas						
	CP Mata Kuliah						
	1. Mampu memahami anggaran sebagai alat manajemen, perencanaan dan pengawasan. 2. Mampu memahami perencanaan dan penganggaran perusahaan, fungsi dan macam anggaran. 3. Mampu memahami dasar penyusunan anggaran penjualan. 4. Mampu memahami dan menyusun anggaran kas. 5. Mampu menyusun anggaran biaya overhead pabrik. 6. Mampu memahami dan menyusun anggaran piutang. 7. Mampu memahami dan menganalisis pengeluaran modal. 8. Mampu menyusun anggaran biaya variabel. 9. Mampu memahami dan meramalkan anggaran penjualan						
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Peranggaran merupakan mata kuliah yang membekali pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dengan mengedepankan penguasaan topic utama yaitu: 1. Anggaran sebagai peralatan manajemen & manfaat anggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan 2. Struktur organisasi & penganggaran biaya, mekanisme penyusunan & relevansi anggaran, anggaran komprehensif 3. Anggaran penjualan, 4. Forecast penjualan, 5. Anggaran produksi 6. Anggaran bahan mentah, 7. Anggaran tenaga kerja, 8. Anggaran biaya overhead dan biaya operasi, 9. Anggaran Biaya variable, 10. Anggaran pengeluaran modal , 11. Anggaran piutang , 12 Anggaran kas.					
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran		1. Konsep Dasar Penganggaran. 2. Perencanaan dan penganggaran Perusahaan, Fungsi dan Macam Anggaran. 3. Anggaran Penjualan. 4. Teknik-teknik Forecast Penjualan.					

		5. Anggaran Produksi. 6. Anggaran Bahan Baku. 7. Anggaran Biaya Tenaga Kerja Langsung. 8. Anggaran Biaya overhead Pabrik. 9. Anggaran Biaya Variabel. 10. Anggaran Pengeluaran Modal							
Pustaka		Utama : (1) Gunawan Adi Saputro & Marwan Asri, Anggaran Perusahaan Buku 1, BPFE, Yogyakarta, 2007 (2) Gunawan Adi Saputro & Marwan Asri, Anggaran Perusahaan Buku 2, BPFE, Yogyakarta, 2007 Danang Sunyoto, Budgeting Perusahaan, ISBN, 2012							
Media Pembelajaran		Software :				Hardware :			
		Microsoft Word, Microsoft Power Point,				LCD, Laptop/Notebook, White Board			
Team Teaching		Abel haryanto,S.E,M.M							
Matakuliah Syarat		Penganggaran Perusahaan							
Mg Ke-	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Bentuk & Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Referensi
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot	
1	Mahasiswa dapat memahami anggaran sebagai peralatan manajemen & manfaat anggaran sebagai alat perencanaan dan pengawasan	1. Anggaran sebagai system perencanaan terpadu 2. Anggaran pendekatan sistem 3. Anggaran & penganggaran 4. Anggaran komprehensif & anggaran parsial 5. Anggaran & fungsi manajer 6. Anggaran fixed & anggaran continuous 7. Anggaran dalam dimensi waktu 8. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebijaksanaan	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2 x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisipasi	2,5 %

		manajer dalam perencanaan 9. Tahap-tahap perkembangan anggaran 10. Pemilihan manfaat anggaran yang cocok bagi suatu organisasi Ilustrasi cara pemilihan manfaat anggaran								
2	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan struktur organisasi & penganggaran biaya, mekanisme penyusunan & relevansi anggaran, anggaran komprehensif	1. Mekanisme penyusunan anggaran 2. Fungsi anggaran bagi organisasi 3. Kelemahan-kelemahan anggaran 4. Anggaran jangka panjang 5. Anggaran tahunan Penyusunan anggaran komprehensif	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2 x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisipasi	2,5 %	
3	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan , Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Penjualan	1. Konsep anggaran penjualan 2. Politik harga dalam anggaran penjualan 3. Pengaruh upaya marketing terhadap volume penjualan 4. Langkah dalam menyusun rencana penjualan	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisipasi	2,5 %	
4	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan, teknik-teknik dalam forecast penjualan	1. Pengertian forecast 2. Teknik-teknik dalam forecast 3. penjualan Forecast berdasarkan pendapat 4. Forecast berdasarkan perhitungan- perhitungan	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit • Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui	Tingkat partisipasi	2,5 %	

		statistic Forecast dengan metode kasus				kelas dengan benar	metode diskusi kelas dengan benar			
5	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan ,Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Produksi	1. Tujuan penyusunan anggaran 2. Penyusunan anggaran produksi 3. Kebijakan persediaan Kasus	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Ting kat parti sipa si	2,5 %	
6	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan ,Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran bahan Baku	1. Anggaran Pembelian bahan mentah 2. Anggarn persediaan bahan mentah 3. Anggaran biaya bahan mentah yang habis digunakan Kasus	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Ting kat parti sipa si	2,5 %	
7	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan ,Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Biaya Tenaga Kerja Langsung	1. Perencanaan tenaga kerja Persiapan-persiapan dalam 2. penyusunan anggaran tenaga kerja 3. Fungsi perencanaan dan pengawasan dari anggaran tenaga kerja 4. Kasus	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Ting kat parti sipa si	2,5 %	
8	Ujian Tengah Semester (UTS) 30 %									
9	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan	Anggaran biaya overhead pabrik Perencanaan besarnya anggaran Anggaran biaya distribusi	1,2 (ceramah, diskusi/ FGD	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari	Kemampuan menjawab dan menjelaskan	Tingka t	2,5 %	

	Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Biaya Overhead Pabrik dan				Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	partisi pasi	
10	Mampu menyusun anggaran Biaya variabel	Pengertian penentuan harga pokok variabel Jenis-jenis biaya	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	1 sks x 50 menit	- Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit - Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit - Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisi pasi	2,5 %
11	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan ,Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Piutang	Manfaat piutang Berbagai beban yang timbul akibat memberikan kredit Kebijakan Piutang Ilustrasi Kasus Keputusan tentang Piutang	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	1 sks x 50 menit	- Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit - Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit - Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisi pasi	2,5 %
12	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan	1 Pengaruh penjualan kredit terhadap arus kas Kasus	1,2 (ceramah, diskusi/FGD)	1 sks x 50 menit	Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari	Kemampuan menjawab dan menjelaskan	Tingkat	2,5 %

	Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Pihutang				• Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	partisi pasi	
13	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan ,Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Kas	1 Tujuan Perencanaan dan Pengendalian Kas Pendekatan dalam menyusun anggaran	1,2 (ceramah, diskusi/F GD	1sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisi pasi	2,5 %
14-15	Mahasiswa dapat Memahami ,Menjelaskan ,Membuat Tabel, Menghitung dan menganalisis Kasus Anggaran Kas	1. Kasus	5 (Self-Learning/ V-Class-3)	1 sks x 50 menit	• Belajar materi ceramah SCL 1x50 Menit • Belajar mandiri Diskusi 2x 170 Menit Tugas	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar	Tingkat partisi pasi	2,5 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER								

Catatan : 1 sks = (50' TM + 60' PT + 60' BM)/Minggu
TM = Tatap Muka (Kuliah)
PT = Penugasan Terstruktur.

BM = Belajar Mandiri
PS = Praktikum Simulasi (170 menit /minggu)
PL = Praktikum Laboratorium (170 menit/minggu)

T = Teori (aspek ilmu pengetahuan)
P = Praktek (aspek ketrampilan kerja)

Daftar Rujukan:

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
2. Tim Penyusun. 2016. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi. Jakarta. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
3. Tim Penyusun. 2016. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Vokasi. Jakarta. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
4. Tim Penyusun. 2018. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0. Jakarta. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
5. Materi Program Pelatihan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional (PEKERTI) Bagi Dosen. 19 – 24 November 2018. LLDIKTI Wilayah IX, Makassar.